

**Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия № 11»
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова.
приказ № 203 от «23» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Традиции русского народа в устном народном творчестве»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 4 года

Анжеро-Судженск, 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Традиции русского народа в устном народном творчестве» для обучающихся 1-4-х классов (духовно-нравственное направление)

Составитель: Салеева М.Ю., учитель начальных классов

Содержание

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3. | Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания | 10 |

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование

начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	форма организации	вид деятельности
1 класс		
<p>История культуры моего народа Введение в тему курса. Беседа о русской народной культуре. Фольклор. Что такое пословица? История возникновения и развития пословиц. Отличие пословиц от поговорок</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Мы наблюдаем Классификация пословиц. Тематическое разнообразие пословиц. Употребление пословиц в речи. Язык пословиц. Многозначность пословиц. Прямое и переносное значение пословиц. Разучивание пословиц. Мини-сочинения. Поиск пословиц.</p>	<p>познавательная беседа, разработка проекта, посещение библиотеки</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Мы учимся Поиск пословиц разной тематики. Создание и оформление сборника пословиц. Нестандартные формы проведения занятий на материале пословиц. Сочинение на материале пословиц.</p>	<p>познавательная беседа, практическое занятие, устный журнал, игра, праздник</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
2 класс		
<p>Сюжет года Вслед за солнышком живем! С Новым годом! С новым урожаем! Начинаем жить по старинному календарю, как наши предки «Всякому лету аминь!» Обряды и обычаи жатвы. Первые осенние праздники народного календаря.</p>	<p>познавательная беседа, посещение музея, экскурсия, разработка проекта, посещение библиотеки</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Древние идеи и образы Образ мира и главный закон в жизни людей и природы – по сказкам «Коза, коза, где была?» и «Пошла коза по орехи». Образы природных стихий и Мирового дерева в народном искусстве.</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта,</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая,</p>

<p>Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках. Крестьянский дом как образ Вселенной и человека. Происхождение и устройство мира по древним представлениям.</p>	<p>сюжетно - ролевые игры, просмотр мультфильмов</p>	<p>краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Времена года (праздники). «Льняные смотрины» - занятие – праздник, посвященное женским рукоделиям. Символические образы природы в узорах и деталях народного костюма. Понятие о смешном и условном. Художественная условность, творящая перевернутый мир. Святки – главный зимний праздник. Народные обряды и обычаи зимних святок. Учимся величать семью. Учимся величать девочек. Учимся величать мальчиков Колядки, колядки! Сказка продолжает открывать нам свои тайны. Сретенье – первая встреча весны. Готовимся к масленице. Учимся печь блины.</p>	<p>познавательная беседа, посещение музея, экскурсия, разработка проекта, посещение библиотеки</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Обряды и обычаи Великого поста Сегодня чистый понедельник. Духовный смысл поста в русской народной традиции. Традиционная постная кухня. Традиционные рукоделия в Великий пост. Народный обычай закличания весны. Весенние обряды и обычаи Кемеровской области. Обряды и обычаи весенней пахоты и сева. Забота об урожае. Летний солнцеворот. Летние обряды и обычаи нашего края.</p>	<p>познавательная беседа, посещение музея, экскурсия, разработка проекта, посещение библиотеки, ролевая игра</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>3 класс</p>		
<p>Мир и дом Объем понятия «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – жизнь человеческая от рождения до кончины. Объем понятия «мир». Дом в городе и дом в деревне: внешнее различие и общий смысл. Дом во вселенной. Мир природы и мир людей в их единстве. Общая композиция русского крестьянского поселения, его типы: село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, сельцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад.</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта, посещение музея, посещение библиотеки, презентация</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Мир старинного дома Общая композиция традиционного дома с подворьем. Застройка усадьбы дом, амбар, хлев, конюшня, баня и т.д. Русское деревянное зодчество. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем. Обряды при закладке фундамента: первый и последний венец, вздымки. Обряды с домашними животными в новом доме и на подворье. Интерьер крестьянского жилища. Роспись белой горницы, печи, потолка, дверей. Убранство красного угла. Хозяйский (мужской) угол, печь и бабий кут – хозяйский (женский) угол.</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта, посещение музея, посещение библиотеки, презентация</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Праздничное и повседневное убранство дома. Искусство в быту народа. Охранительная символика утвари, ее нераздельно существующие практические, обрядовые и эстетические свойства. Вышивка в доме: красота и покой в семье. Сюжеты вышивки, смысл отдельных орнаментальных мотивов.</p>		
<p>Жизнь человека в доме и мире.</p> <p>Внутренний строй большой крестьянской семьи. Место в ней каждого члена.</p> <p>Рождение ребенка в родном доме и сопутствующие этому радостному событию семейно – бытовые обряды. Выбор имени. Приговоры, величальные и шуточные песни. Поэзия пестования и ее роль в становлении эмоционально – эстетической сферы ребенка, его физического и психического здоровья. Колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки.</p> <p>Игровая культура детства и отрочества. Органическая связь с традиционной народной культурой взрослых. Воспитание девочки в семье как будущей хозяйки дома, жены, матери.</p> <p>Воспитание мальчика как будущего главы семьи.</p> <p>Календарное приуроченье свадебных игр: осенью от Покрова до Филиппова поста, зимой – между Крещением и Масленицей. Драматургия свадебного действия. Сватовство, смотрины, запоруки. Символическая и эстетическая функции свадебной одежды у невесты: цвет, особая значимость орнамента, отдельных частей и деталей.</p> <p>Этика и эстетика в повседневном обиходе крестьянской семьи. Обычное течение жизни в семье. Работа в доме: у каждого свое место и свое дело. Осенне – зимние работы мужчин, женщин, стариков детей. Традиционные домашние заботы жителей Кемеровской области. Итог дня: размышление и обсуждение результатов ежедневной работы.</p> <p>Застольный этикет традиционной крестьянской семьи. Стол – трон – алтарь – жертвенник – престол. История происхождения стола и его названия. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни: рождение, свадьба, смерть. Нормы поведения за столом во время еды. Традиции гостеприимства.</p> <p>Этика, психология и эстетика семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах, анекдотах.</p> <p>Народные принципы здорового образа</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта, посещение музея, посещение библиотеки, презентация, ролевая игра</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>жизни. Народная медицина.</p> <p>Народное представление о нравственных обязанностях младших перед старшими в сказках, притчах, пословицах и поговорках.</p> <p>Передача имена от предков к потомкам.</p> <p>Временность человека – вечность человека.</p>		
4 класс		
<p>«Откуда Русская земля стала есть»</p> <p>Предания о возникновении населенных мест. Заглянем в историю своего города.</p> <p>Земля – наш дом, все народы в нем – одна семья. Предания об иных, неславянских народных и племенах, которые жили в местах древнего расселения славянских племен.</p> <p>Предания об основании Киева и деятельности киевских князей. Предания о призвании варяжского князя Рюрика в древнюю Новгородскую землю.</p> <p>Древние и языческие верования у разных племен и народов. Выбор веры Владимиром Святославичем. Крещение Руси. Роль Киево – Печорского монастыря в русской истории и его значение для формирования нравственного идеала народа: нестяжание богатств, трудолюбие, терпение, смирение, милосердие.</p> <p>Грани национального характера, отраженные в народном эпосе и произведениях древнерусской литературы, роль отдельного человека в общенародной жизни, в истории страны и народного самосознания (Владимир Красное Солнышко и святорусские богатыри, нравственный подвиг Бориса и Глеба, жизнь и деятельность Александра Невского, жизненный подвиг Сергия Радонежского).</p> <p>Князь Дмитрий Долгорукий и победа на Куликовом поле. Роль различных городов, регионов, монастырей историко – географическом расширении государства и росте его могущества.</p> <p>Эпоха Петра Первого</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта, посещение музея, посещение библиотеки, презентация, ролевая игра</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>«Велика святорусская земля, а всюду солнышко».</p> <p>Традиционный народный костюм разных областей России. История одежды – история народов. Взаимосвязи и взаимовлияния культуры разных народов России и мира, отраженные в народной одежде, в названиях отдельных ее частей и деталей, в темпах изменения.</p> <p>Традиционные промысловые занятия разных областей России, в том числе и Кузбасса. Традиционные художественные промыслы Кемеровской области.</p> <p>История фамилий и история народа. Что</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта, посещение музея, посещение библиотеки, презентация, ролевая игра</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>может рассказать фамилия о вкладе твоей семьи в жизнь соотечественников.</p> <p>Локальные певческие, музыкально – инструментальные и хореографические традиции разных регионов России.</p>		
<p>«Не продажное, а заветное»</p> <p>Историческое становление и развитие народного характера и отражение его в произведениях древнерусской литературы и устного народного творчества (в исторических преданиях, песнях, сказках, притчах, воспоминаниях родственников и знакомых.</p> <p>Лучшее в истории твоего народа, что оставило, по твоему мнению, сильный след в его характере. Помечтаем о будущем родной земли.</p>	<p>познавательная беседа, заочная экскурсия, разработка проекта, посещение музея, посещение библиотеки, презентация</p>	<p>познавательная, исследовательская, досугово-развлекательная, игровая, краеведческая, проблемно-ценностное общение</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	История культуры моего народа	4	Усвоение знаний как знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
2	Мы наблюдаем	10	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
3	Мы учимся	19	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
Итого		33	

2 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	Сюжет года	3 ч	
2	Древние идеи и образы	7 ч	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
3	Времена года (праздники)	17 ч	Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
4	Обряды и обычаи Великого	7 ч	Усвоение знаний

	поста		как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
	Итого	34	

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	Мир и дом	3 ч	Усвоение знаний как знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
2	Мир старинного дома	9 ч	Уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
3	Жизнь человека в доме и мире	22 ч	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим.
	Итого	34	

4 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	«Откуда Русская земля стала есть»	19 ч	Усвоение знаний как знать и любить свою Родину - свой

			родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
2	«Велика святорусская земля, а всюду солнышко»	10 ч	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
3	«Не продажное, а заветное»	5ч	Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
	Итого	34	

*При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Курсы внеурочной деятельности».

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Традиции русского народа в УНТ»

№	Форма организации	Мероприятие
1	Викторина	«Сказка – к мудрости ступенька»
2	Деловая игра	«Русские народные праздники»
3	Игра-конкурс	«Русские народные игры»
4	Поисковые исследования	«Древние идеи и образы»